



**en Metodología de la Investigación
en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones**

a IV

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

“INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: ÁMBITOS DE APLICACIÓN”

**Curso 2016-2017
(Segundo semestre)
Asignatura optativa**

Profesor: Alberto Fernández López



DESCRIPTOR

Asignatura centrada en las metodologías de investigación cuyo *ethos* fundamenta la incorporación del sujeto de estudio al proceso investigador como actor del mismo, (investigación acción, investigación acción participativa) y que, actualmente, son aplicados en distintos ámbitos (fundamentalmente: Administraciones Públicas y Tercer Sector). Se analizarán y utilizarán los procedimientos de investigación que tienen en cuenta a las partes y grupos implicados en la toma de decisiones colectivas.

OBJETIVOS FORMATIVOS

La asignatura busca facilitar el desarrollo de una conciencia metodológica crítica en torno a las posibilidades y límites de las llamadas metodologías participativas de la investigación social, que se agrupan bajo el nombre de Investigación Acción Participativa. Para ello, y con el fin de acotar la enorme multivocidad práctica de este (potencial) componente participativo de la investigación social, se parte de una contextualización sucesiva en los ámbitos teórico-epistemológico, metodológico e histórico, para situar después algunos aspectos específicos de práctica metodológica; entre otros, los relativos a las etapas fundamentales de un proceso de IAP, a las prácticas grupales o conversacionales que le son propias y, finalmente, a la presentación típica de sus resultados.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Estos objetivos generales pueden detallarse en las siguientes competencias a ser adquiridas por los alumnos:

Competencias generales:

- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en metodología de la investigación al análisis de problemas sociales.
- Capacidad de elaborar proyectos de investigación en entornos nuevos o poco conocidos y aplicación de técnicas de investigación en distintos contextos (ámbito público o privado, con equipos homogéneos o multidisciplinares, etc.)
- Desarrollo de la reflexión analítica y crítica, y capacidad de integrar la información recogida a través de las distintas metodologías y técnicas de investigación sin perder de vista las consideraciones éticas y códigos deontológicos que implica la investigación de campo.
- Capacidad de elaborar y presentar informes finales de investigación a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Capacidad de auto-aprendizaje y de búsqueda autónoma de la información, que permita abordar el estudio de técnicas novedosas o áreas de aplicaciones



nuevas, así como avanzar hacia la consecución de una tesis doctoral en los casos que se busque ese objetivo.

Competencias específicas:

- Capacidad para comprender y reflexionar críticamente sobre la enorme variedad de procesos de investigación considerados como «participativos» y las diferencias teóricas, metodológicas e ideológicas existentes desde cada enfoque.
- Conocimiento teórico y práctico acerca de las posibilidades y limitaciones de la dimensión participativa en la investigación social.
- El conocimiento básico de:
 - Las principales líneas teóricas que integran la llamada perspectiva de la IAP
 - El proceso histórico general de surgimiento y desarrollo a nivel mundial y español
- La familiarización con:
 - Las dimensiones esenciales de un proceso de IAP
 - Las técnicas conversacionales que son propias de esta metodología
 - Las principales posibilidades para la presentación de sus resultados

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia se concebirá desde un modelo participativo que articule las exposiciones teóricas de los diferentes contenidos teóricos del programa con los ejemplos prácticos de investigación que se presenten o realicen en clase y, a su vez, con la reflexión y la síntesis grupal sobre el alcance, posibilidades y limitaciones de la IAP, a partir de la articulación de las exposiciones teóricas y el desarrollo de los ejemplos prácticos.

A partir de la exposición y reflexión de la diversidad de perspectivas de la IAP, los alumnos contarán con las herramientas técnicas y conocimientos necesarios para realizar un diseño técnico de investigación aplicado a un objeto de investigación determinado, supervisado por el profesor.

La articulación del trabajo teórico y práctico del profesor y el trabajo personal del alumno será la siguiente:

- Teoría: Exposición teórica acompañada de ejemplos concretos de investigaciones en las que aparecen diferentes aplicaciones de las prácticas metodológicas que se integran en el programa de la asignatura
- Práctica: Reflexión, debate y comentario por parte de los alumnos de investigaciones concretas, artículos y/o técnicas propias de la IAP donde se hayan aplicado los procedimientos expuestos en clase, y de técnicas grupales concretas.



- De trabajo personal y otras: trabajo personal de los alumnos en la aplicación de las teorías y prácticas metodológicas trabajadas en clase.

MÉTODO ESPECÍFICO DE EVALUACIÓN

Criterios:

- Asistencia y participación en las clases
- Conocimiento adquirido y reflexión crítica sobre las principales nociones metodológicas propuestas por la IAP.
- Aplicación concreta de las nociones de Investigación Acción Participativa desarrolladas en el curso a un objeto de investigación.

Método de evaluación:

- La evaluación se realizará en función del trabajo realizado a lo largo del curso:
 - a) Dinámica de las clases (asistencia, trabajo y participación) (20%) (Al ser una asignatura de carácter presencial, se requiere una asistencia mínima: 80% de las sesiones).
 - b) A través de dos trabajos relacionados con la metodología participativa y su aplicación a un objeto y un proyecto de investigación, elegidos con la supervisión del profesor y tutorizados por éste:

T.1. Exposición crítica en el aula sobre un texto seleccionado por el profesor (40% de la nota final)

T.2 Ejercicio final: Proyecto de investigación para la realización de un proceso de IAP, con el que se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (40% de la nota final).

TEMARIO

Tema 1. Epistemología y ontología; el lugar de la IAP en el conjunto de metodologías de investigación.

Tema 2. Contextualización metodológica.

Tema 3. Transformaciones históricas; la IAP en el contexto actual.

Tema 4. La lógica del proyecto de investigación en la IAP; etapas.



Tema 5. Del debate entre la forma y el fondo a la lógica relacional.

Tema 6. La práctica metodológica (I): etapas de “escucha” en un proceso de IAP

Tema 7. La práctica metodológica (II): las devoluciones en un proceso de IAP

Tema 8. La práctica metodológica (III): la intervención a partir de un proceso de IAP

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Colectivo IOÉ (1993) “IAP. Introducción en España”, en Documentación Social nº 92, Madrid.
- Colectivo IOÉ (1997) Voluntariado y democracia participativa, informe de investigación realizado para el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales- INSERSO. Versión completa en <http://www.colectivoioe.org/uploads/62145a362f7e337cbdbdc6e873e991146cf40b1d.pdf>
- Colectivo IOÉ (2003) Investigación-acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía, disponible en <http://www.investigaccio.org/www.investigaccio.org/ponencias/IAP.pdf6>
- Ibáñez, J. (1986) “Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas”, en García Ferrando, M; Ibáñez, J. y Alvira, F. (comp.) El análisis de la realidad social, Alianza Universidad, Madrid.
- Martí, Joel. LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA. ESTRUCTURA Y FASES, disponible en: http://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/08/m_JMarti_IAPFASES.pdf
- Villasante, T.R., Montañés, M., Martí, J. (2000) La investigación social participativa. El viejo topo. Madrid.
- VV.AA. (2015) Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social. Madrid: Dextra Editorial.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguilar, T. y Caballero, A.; (Coords.) (2003): Campos de juego de la ciudadanía. El Viejo Topo, Barcelona.
- Aubenque, Pierre. (2008): El problema del ser en Aristóteles. Madrid: Escolar y Mayo Edit.
- Caravajal, A. (2011): Manual básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores. Málaga, eumed.net
- Chambers, R. (1983). "Rural Development: Putting the last first". London Longmans
- Colectivo IOÉ (1996) "El proyecto +60 de Prosperidad (Madrid): una intervención de voluntarios basada en la IAP", en Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto Nacional de Servicios Sociales, Voluntariado y personas mayores. Una experiencia de Investigación Acción Participativa, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales INSERSO, Madrid.
- Delgado, J. M.; Gutiérrez, J. (ed) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis. (metodología cualitativa, entrevistas, grupos de discusión, IAP, análisis de textos).
- Fals Borda, O. (1987): "La investigación participativa y la intervención social", en Documentación Social, nº 92.
-
- Ibañez, J. (1985). Del algoritmo al sujeto. Madrid: Siglo XXI. (metodología de las ciencias sociales, perspectivas de investigación, reflexividad).
- Ibañez, Jesús (1979) Más allá de la sociología. El grupo de discusión: teoría y crítica, Madrid, Siglo XXI.
- Lapassade G. y Lourau, R. (1974) Claves de la sociología, Barcelona, Laia.
- Lapassade, G. et al. (1977). El Análisis institucional: por un cambio de las instituciones. Madrid: Campo Abierto. (socioanálisis, analizadores).
- Marchioni, M. (2001): Comunidad, Participación y Desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Editorial Popular. Madrid.
- Moreno Pestaña, J.L. y Espadas Alcázar, M.A., (1988) "Investigación - acción participativa", en Terminología científico-social: aproximación crítica, Ed Anthropos, Barcelona. Disponible en:
http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/I/invest_accionparticipativa.htm
- Red CIMS et al. (1993). Materiales de los Cursos de Metodologías de la Participación. Madrid: Red CIMS. (IAP, participación).
- Situacionistas (1977) La creación abierta y sus enemigos. Madrid: La Piqueta.
- Steiner, George (2008) Nostalgia de absoluto. Madrid: Siruela.
- Steiner, George (2001) Gramáticas de la creación. Madrid: Siruela.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. (metodología cualitativa, métodos y técnicas cualitativas).
- Villasante, T. R. (1994) "De los movimientos sociales a las metodologías participativas" en Delgado, J.M. y Gutierrez, J. (1994) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en las Ciencias Sociales. Síntesis. Madrid.
- Villasante, T. R. y Garrido, Fco. J.; (Coords.) (2002): Metodologías y Presupuestos participativos. Construyendo ciudadanía/3. IEPALA, Madrid.



- Villasante, T. R. (2014). “Redes de vida desbordantes: fundamentos para el cambio desde la vida cotidiana”. Madrid: Catarata.
- Wright Mills, Ch. (1976) La imaginación sociológica, México, Fondo de Cultura Económica.

Páginas Web:

CIMAS (Observatorio de Ciudadanía y Medioambiente sostenible): www.redcimas.org
(contiene un interesante Manual de Metodologías Participativas)

Monográfico Política y Sociedad, Vol. 44, N° 1, 2007:

http://revistas.ucm.es/portal/modulos.php?name=Revistas2_Historico&id=POSO&num=POSO070713

Presupuestos participativos: www.presupuestosparticipativos.com

INFORMACION DE CONTACTO

Alberto Fernández López

Departamento de Sociología IV
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid
Campus de Somosaguas, s/n
28223 - Pozuelo de Alarcón
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-2799



Albefe02@ucm.es



Horario de tutorías (2º semestre):
Jueves 15.30 - 17.30 horas
Viernes 11.30 - 15.30 horas
despacho 3218.



<http://www.ucm.es/info/mmccss>